

بسمه تعالی
پیشینه نامه علمی میثم داستانی

مشخصات فردی



نام: میثم

نام خانوادگی: داستانی

نام پدر: علی

کد ملی: ۰۹۱۹۹۲۷۳۷۸

تاریخ تولد: ۲۵ شهریور ۱۳۶۴

شهر و استان: گناباد- خراسان رضوی

وضعیت تاهل: متاهل دارای دو فرزند

تلفن: ۰۹۳۰۶۴۰۴۸۵۲

ORCID ID: 0000-0002-5631-539X

ایمیل: mdastani@gmu.ac.ir

علاقه پژوهشی: مطالعات وب و وب سنجی، شبکه های اجتماعی، متن کاوی و داده کاوی، رفتار اطلاع یابی و سواد سلامت

تقدیر نامه ها و افتخارات

- مقاله شایسته تقدیر، همایش ملی نقش دانشگاه در «جهش تولید». دی ماه ۱۳۹۹
- دانشجوی دکتری برگزیده علم اطلاعات و دانش شناسی ایران، ششمین جشنواره برترین های علم اطلاعات و دانش شناسی ایران. آذر ماه ۱۳۹۸
- کتاب برگزیده دانشجویی علم اطلاعات و دانش شناسی ایران، ششمین جشنواره برترین های علم اطلاعات و دانش شناسی ایران. آذر ماه ۱۳۹۸
- پژوهشگر برتر دانشگاه علوم پزشکی گناباد (بخش غیر هیات علمی). هفته پژوهش سال های ۱۳۹۲، ۱۳۹۴، ۱۳۹۷، ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰.
- رتبه برتر رشته تحقیق و پژوهش در هشتمین جشنواره فرهنگی وزارت بهداشت بخش دانشگاهی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، اردیبهشت ۱۳۹۶
- رتبه دوم رشته تحقیق و پژوهش در نهمین جشنواره فرهنگی وزارت بهداشت بخش دانشگاهی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، آذر ۱۳۹۷

پیشینه تحصیلی

مدرک	نام دانشگاه/موسسه	رشته	گرایش	تاریخ اخذ مدرک
دکتری	پیام نور مشهد	علم اطلاعات و دانش شناسی	بازیابی اطلاعات و دانش	۱۳۹۹/۱۱/۱۴
کارشناسی ارشد	پیام نور مشهد	کتابداری و اطلاع رسانی	مدیریت فناوری اطلاعات	۱۳۹۱/۱۱/۳۰
کارشناسی	جهاد دانشگاهی مشهد	کامپیوتر	نرم افزار	۱۳۸۸/۱۱/۳۰
کاردانی	آموزشکده فنی شهید باهنر زاهدان	کامپیوتر	نرم افزار	۱۳۸۳/۱۲/۱۸

پیشینه و سوابق شغلی

- سرپرست اداره آمار و فناوری اطلاعات- دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۴۰۰
- کارشناس مسوول خدمات اطلاع رسانی و ترجمان دانش- معاونت تحقیقات و فناوری ، دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۹۸ تا کنون
- کارشناس سامانه طرح های پژوهشی- معاونت تحقیقات و فناوری ، دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۹۹ تا کنون

- کارشناس انفورماتیک- معاونت تحقیقات و فناوری ، دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۹
- کارشناس وب سنجی- معاونت تحقیقات و فناوری ، دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۹۰ تا کنون
- رابط روابط عمومی- معاونت تحقیقات و فناوری ، دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۹۲ تا کنون
- کارشناس مسوول ارزشیابی دانشگاه و مراکز تحقیقاتی- معاونت تحقیقات و فناوری ، دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۸
- عضو کمیته وب سنجی- معاونت تحقیقات و فناوری ، دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۹۳ تا کنون
- مشاور سایبری دفتر نهاد رهبری در دانشگاه- دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۵
- عضو کارگروه بین المللی سازی- معاونت آموزشی ، دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۹۵ تا کنون
- عضو کمیته منابع و مصارف دانشگاه- معاونت درمان، دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۹۷ تا کنون
- عضو شورای پذیرش و بررسی پیشنهادات کارکنان دانشگاه- دانشگاه علوم پزشکی گناباد- ۱۳۹۷ تا کنون
- عضو کادر اجرایی آزمون سراسری- سازمان سنجش آموزش کشور- ۱۳۸۹ تا کنون

رساله دکتری تخصصی

- مطالعه روند طولی موضوعات حوزه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی با استفاده از فنون متن کاوی- پایان نامه دکتری- دانشگاه پیام نور- گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، ۱۳۹۹. اساتید راهنما: دکتر افشین موسوی چلک- ثریا ضیائی. استاد مشاور: دکتر فائزه دلقدی

مقالات منتشر شده

مقالات علمی پژوهشی داخلی (فارسی و انگلیسی):

1. Ameri, F., Dastani, M., Sabahi, A., Hooshangi, F., Rahimkarimi, M., Rajabi, E., Yaghooby, P. The Role of E-Health Literacy in Preventive Behaviors for COVID-19: A Systematic Review. *Journal of Health Literacy*, 2022; 6(4): 88-97. (Scopus)
۲. داستانی میثم، قربانی محمد. تحلیل کتاب سنجی و متن کاوی طرح های تحقیقاتی مصوب کووید-۱۹ ایران. تصویر سلامت. ۱۲ (۴): ۱۴۰۰.
3. Dastani, M., Panahi, S. A Commentary on Provided Information Resources in the Outbreak of COVID-19 in Iran. *International Journal of Medical Reviews*, 2021; 8(3): 105-107. doi: 10.30491/ijmr.2020.245500.1135
4. Dastani M. COVID-19 and Online Education in Iran's Universities of Medical Sciences: A Narrative Review. *Jundishapur J Health Sci*.13(3):e116958. doi: 10.5812/jjhs.116958.
۵. داستانی میثم، دانش فرشید، قربانی محمد. ویژگی های کارآزمایی های بالینی کووید۱۹ ایران. مجله تحقیقات سلامت در جامعه. ۱۴۰۰؛ ۱(۷): ۷۸-۸۸:
۶. داستانی میثم، قربانی محمد. مروری بر انتشارات علمی ایران در حوزه کووید-۱۹ در سال ۲۰۲۰: یک مطالعه علم سنجی. فصل نامه طب انتظامی. ۱۴۰۰؛ ۱۰ (۳): ۱۴۱-۱۴۸.
7. Dastani, M. An Overview of Covid-19 Dedicated Scientific Databases. *Journal of Health Literacy*, 2020; 5(4): 56-62.
8. Dastani, M., Atarodi, A., Erfanpoor, S. A Study of Research Trends in Iranian Journals of Medical Education. *Future of Medical Education Journal*, 2021; 11(1): 3-12.
9. Dastani M, Mousavi chelak A, Ziaei S, Delghandi F. Identifying Emerging Trends in Scientific Texts Using TF-IDF Algorithm: A Case Study of Medical Librarianship and Information Articles. *Health Tech Ass Act*.2021. 4(2).
۱۰. داستانی میثم، موسوی افشین، ضیائی ثریا، دلقدی فائزه. تجزیه و تحلیل موضوعی مقالات منتشرشده- ی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در ایران با استفاده از فنون متن کاوی، تصویر سلامت، ۱۳۹۹. ۱۱(۴).
11. Dastani M. E-Health Literacy: A Skill Needed in the Coronavirus Outbreak Crisis. *Health Tech Ass*

- Act. 2020. 4(1).
12. Dalili Shoaie M, Dastani M. The Role of Social Media During the COVID-19 Crisis: a Narrative Review. *Health Tech Ass Act.* 2020. 4(1).
 13. Dastani, M. The Need to Set up an Online Archive System to Store Educational Materials and Information Related to COVID -19 Pandemic. *Strides in Development of Medical Education*, 2020; 17, Suppl: e91345.
 14. Dastani, M., Atarodi, A. Serious Attention of Health Information Seeking Behavior in Covid-19 Pandemic. *Journal of Health Literacy*, 2020; 5(2): 9-10.
۱۵. داستانی میثم. تولیدات آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی در دوران شیوع کووید ۱۹، فرصتی برای ارتقای دانشگاه ها در سطح وب. *مجله توسعه آموزش در علوم پزشکی*. ۱۳۹۹؛ ۱۳ (۳۸): ۱-۲.
 ۱۶. داستانی میثم. کووید ۱۹: طلوعی جدید در آموزش مجازی دانشگاه های علوم پزشکی ایران. *افق توسعه آموزش علوم پزشکی*، ۱۳۹۹؛ ۴-۱(۱۱).
 ۱۷. داستانی میثم، مختارزاده میلاد، عیدی محدثه، دلشاد علی. بررسی سطح سواد سلامت الکترونیک مبتنی بر اینترنت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد. *مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد*. ۱۳۹۸؛ ۱۴ (۱): ۳۶-۴۵.
 ۱۸. داستانی، میثم، صدر، محمد محسن. وب سنجی مدیریت وزارت ورزش و جوانان و ادارات مرکزی آن در راستای دسترسی آزاد اطلاعات. *فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش های کاربردی در مدیریت ورزشی*، ۱۳۹۸؛ ۸ (۲): ۳۳-۴۰.
 ۱۹. داستانی میثم. به کارگیری مخازن سازمانی راهبردی برای ارتقای علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور. *مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی*. ۱۳۹۷؛ ۱۸ (۱): ۴۷۲-۴۷۳.
20. Dastani, M., Atarodi, A. Scientific Repositories as Indices for Ranking of the Iranian Universities of Medical Sciences. *Journal of Library and Information Science Studies*, 2018; 25(26): 43-54.
۲۱. غفاری، سعید، داستانی، میثم. بررسی وبسایت اصلی و جعلی مجلات با رویکرد وبسنجی. *پژوهش نامه علم سنجی*، ۱۳۹۷؛ ۴(۸): ۸۷-۱۰۰.
 ۲۲. داستانی میثم. وضعیت استفاده از مخازن سازمانی در مراکز آموزش عالی ایران: یک گزارش کوتاه. *مجله علم سنجی کاسپین*. ۱۳۹۷؛ ۵ (۱): ۳۹-۴۴.
 ۲۳. داستانی میثم، ستاری معصومه. بررسی کیفیت وب سایت بیمارستان های استان خراسان رضوی. *تصویر سلامت*. ۱۳۹۶؛ ۸(۱): ۵۰-۵۶.
 ۲۴. داستانی میثم، کرامتی جواد، پورفاطمی علی، اکرامی علی. تاثیر استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد. *مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد*. ۱۳۹۵؛ ۱۱ (۲): ۱۵۳-۱۶۰.
 ۲۵. داستانی میثم، عطاردی بيمرغی علیرضا. سنجش سرعت و عملکرد وب سایت های دانشگاه های علوم پزشکی ایران با جی تی متریکس. *مجله علم سنجی کاسپین*. ۱۳۹۵؛ ۳ (۱): ۷-۱۳.
 ۲۶. داستانی میثم، ستاری معصومه. ارتقای سواد اطلاعاتی اساس ارتقای سواد سلامت در جامعه اطلاعاتی. *تصویر سلامت*. ۱۳۹۵؛ ۷(۲): ۵۷-۶۳.
 ۲۷. داستانی میثم، کرامتی جواد، پورفاطمی علی، اکرامی علی. دلایل و انگیزه استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد. *مجله علم سنجی کاسپین*. ۱۳۹۴؛ ۲ (۲): ۲۴-۲۷.
28. Dastani M, Atarodi A. Validity of web-based information as a challenge to health system. *J Research Health*. 2016; 6 (3) :289-290.
۲۹. داستانی میثم، کرامتی جواد. بررسی ارائه آموزش های سواد اطلاعاتی در وب سایت کتابخانه های دانشگاهی علوم پزشکی ایران. *اطلاع رسانی پزشکی نوین*. ۱۳۹۵؛ ۲ (۱): ۶۲-۶۹.
 ۳۰. داستانی میثم، ازقندی مجتبی، اکرامی علی. ارزیابی کیفیت صفحات وبسایت دانشگاه علوم پزشکی گناباد براساس مدل E-Qual. *اطلاع رسانی پزشکی نوین*. ۱۳۹۴؛ ۱ (۲): ۵۲-۶۱.
 ۳۱. داستانی میثم، محمدی حامد. بررسی میزان کاربرد معیارهای کیفیت اطلاعات وب در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد. *پیابورد سلامت*. ۱۳۹۴؛ ۹ (۳): ۲۱۴-۲۲۳.
 ۳۲. داستانی میثم، دانش فرشید، اکرامی علی. تحلیل وبسنجی نشریات علوم پزشکی ایران. *مدیریت اطلاعات سلامت*؛ ۱۳۹۲، ۱۰ (۳): ۴۴۱-۴۴۸.

1. Dastani M, Danesh F. Iranian COVID-19 Publications in LitCovid: Text Mining and Topic Modeling. *Scientific Programming*. 2021;2021. (WOS)
2. Danesh F, Dastani M, Ghorbani M. Retrospective and Prospective Approaches of Coronavirus Publications in the Last Half-Century: A Latent Dirichlet Allocation Analysis. *Library Hi Tech*. 2021 (WOS, Q1)
- 3.
4. Atarodi A, Dastani M, Ghorbani M, Atarodi A. The Role of Mass Media and Social Media in Developing Awareness of Self-Care Behavior against the Outbreak of Covid-19. *Library Philosophy and Practice*. 2021. (Scopus)
5. Dalili Shoaie M, Dastani M. The Role of Twitter During the COVID-19 Crisis: A Systematic Literature Review. *Acta Informatica Pragensia*. 2020;9(2):154-69. (Scopus)
6. Atarodi A, Dastani M, Atarodi A. Social Health and a Healthy Social life based on Wisdom and Intellectuality. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. 2019. (Scopus)
7. Dastani M, Mokhtarzadeh M, Nasirzadeh AR, Delshad A. Health information seeking behavior among students of Gonabad University of Medical Sciences. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. 2019. (Scopus)
8. Dastani M, Sadr MM. Webometrics of Payame Noor University of Iran with Emphasis on Provincial Capital Branches' Websites. *Library Philosophy and Practice*. 2019 Jan 1:1-1. (Scopus)
9. Dastani M, Mohammadpour A, Bagheri J. The Opportunities and Damages of Virtual Social Networks from Students' Perspectives; the Experience of Iranian Users. *Library Philosophy and Practice*. 2019:1. (Scopus)
10. Dastani M, Panahi S, Sattari M. Webometrics Analysis Of Iranian Universities About Medical Sciences'websites Between September 2016 And March 2017. *Acta Informatica Malaysia*. 2019;3(1):07-12.
11. Dastani M, Ansari M, Sattari M. Evaluation of eHealth Literacy among Non-Clinical Graduate Students; An Iranian Experience. *Library Philosophy and Practice*. 2018 1:1-2. (Scopus)
12. Dastani M, Atarodi A, Panahi S. Webometrics Ranking of Digital Libraries of Iranian Universities of Medical Sciences. *International Journal of Knowledge Content Development & Technology*. 2018;8(3):41-52.
13. Dastani M, Ramezani A. Role of Membership in Scientific and Specialized Groups of Virtual Social Networks in Increasing Knowledge, Professional Skills and E-Learning: A Case Study. *International Research: Journal of Library and Information Science*. 2017 1;7(4).
14. Dastani M, Sattari M. 102: Promoting Information Literacy By Promoting Health Literacy In The Information Society. *BMJ Open* 2017;7:bmjopen-2016-015415.102. doi: 10.1136/bmjopen-2016-015415.102.
15. Dastani M, Sattari M. 107: Review Of The Quality Hospitals Websites In Khorasan Razavi Province. *BMJ Open* 2017;7:bmjopen-2016-015415.107. doi: 10.1136/bmjopen-2016-015415.107.

طرح های پژوهشی مصوب

۱. مجری، بررسی روند انتشارات علمی جهانی بروسلوز با استفاده از فنون متن کاوی و علم سنجی، مرکز تحقیقات بیماری های عفونی، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۴۰۰.
۲. مجری، مروری بر یک سال پژوهش های کوید ۱۹ ایران، مرکز تحقیقات بیماری های عفونی، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۹.
۳. مجری، متن کاوی انتشارات جهانی کروناویروس، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۹.
۴. مجری، تاثیر رسانه های جمعی و شبکه های اجتماعی بر آگاهی بخشی خودمراقبتی و پیشگیری از آسیب های بحران و شیوع ویروس کرونا-۱۹، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۹.
۵. مجری، بررسی عملکرد روابط عمومی دیجیتال دانشگاه های علوم پزشکی ایران در بحران شیوع ویروس کرونا در سال ۹۹-۱۳۹۸. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۹.
۶. مجری، مطالعه روند طولی موضوعات منتشر شده حوزه فناوری اطلاعات سلامت با استفاده از فنون متن کاوی، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. ۱۳۹۹.

۷. همکار، تهیه و تدوین بسته های آموزشی غیرحضورى (الکترونیک) مهارت های شناخت، بازیابی و ارزیابی منابع اطلاعاتی علوم پزشکی: ارائه الگوی کاربردی برای دانشگاه های علوم پزشکی کشور، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۸.
۸. مجری، شناسایی روند پژوهش های منتشر شده آموزش علوم پزشکی در ایران با رویکرد متن کاوی در پانزده سال گذشته، مرکز پژوهش در آموزش (EDC) دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۳۹۷.
۹. مجری (استاد راهنما)، بررسی سواد سلامت الکترونیک در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد، کمیته تحقیقات دانشجویی، معاونت تحقیقات و فناوری. ۱۳۹۶.
۱۰. مجری (استاد راهنما)، بررسی رفتار جستجوی اطلاعات سلامت در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد، کمیته تحقیقات دانشجویی، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۶.
۱۱. مجری، وب سنجی دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور با تاکید مخازن علمی و کتابخانه های دیجیتال، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۵.
۱۲. مجری، فرصت ها و آسیب های شبکه های اجتماعی مجازی از دیدگاه جامعه دانشجویی شهرستان گناباد، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۴.
۱۳. مجری، نقش شبکه های اجتماعی مجازی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۳.
۱۴. مجری، مقایسه تولیدات علمی اعضای هیات علمی و پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی گناباد بر اساس شاخص اچ ایندکس در پایگاه های اطلاعاتی اسکوپوس و وب آو ساینس و گوگل اسکولار ، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۲.
۱۵. مجری (استاد راهنما)، میزان آشنایی و کاربرد معیارهای کیفیت اطلاعات وب در اعضای هیات علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد ، کمیته تحقیقات دانشجویی، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۲.
۱۶. مجری، بررسی مطلوبیت وب سایت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از دیدگاه کاربران، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۱.

کتابهای منتشر شده

داستانی میثم، منابع اطلاعات وب و ارزیابی آن، دانشگاه علوم پزشکی گناباد با همکاری انتشارات نوروزی، ۱۳۹۶.

مقالات ارائه شده در همایش ها و سمینارها

مقالات ارائه شده در همایش ها و سمینارهای ملی

۱. داستانی میثم. کوید ۱۹ و آموزش مجازی در دانشگاه های علوم پزشکی ایران: یک مرور روایی، اسفند ۱۳۹۹. اولین همایش عوامل اجتماعی موثر بر سلامت با محوریت کرونا، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. (سخنرانی)
۲. داستانی میثم، دانش فرشید. سنجش رابطه علم و فناوری: ضرورتی برای پژوهشگران دانشگاهی در راستای جهش تولید، دی ماه ۱۳۹۹. همایش ملی نقش دانشگاه در «جهش تولید». مرکز بسیج اساتید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. (سخنرانی)
۳. داستانی میثم، مختارزاده میلاد، زباله های الکتریکی و الکترونیک و تاثیر آن بر محیط زیست: مروری بر متون ، اولین کنگره پژوهش های دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی خراسان، آبان ۱۳۹۷، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. (پوستر)
۴. داستانی میثم، صدر محمد محسن، شریف هادی. نقش شبکه های اجتماعی در مدیریت دانش، اولین کنگره پژوهش های دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی خراسان، آبان ۱۳۹۷، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. (سخنرانی)
۵. علی پور امید ، سلامی مریم، داستانی میثم. بررسی مزایا و محدودیت های استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در تبادلات علمی. هفتمین همایش گروه علم اطلاعات و دانش شناسی قم، ۱۳۹۷. (سخنرانی)
۶. داستانی میثم، صدر محمد محسن، ارزیابی وب سایت وزارت ورزش و جوانان با استفاده از معیارهای کمی و کیفی، سومین همایش ملی انجمن علمی مدیریت ورزشی ایران، اسفند ۱۳۹۶، دانشگاه پیام نور تهران. (سخنرانی)
۷. داستانی میثم ، مختارزاده میلاد، کیفیت اطلاعات در وب سایت های سلامت فارسی: مروری بر متون، دوازدهمین کنگره پژوهشی سالیانه دانشجویان علوم پزشکی شرق کشور، آذر ماه ۱۳۹۶، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. (پوستر)
۸. داستانی میثم، مختارزاده میلاد، انگیزه استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در کاربران ایرانی: مروری بر متون، دوازدهمین کنگره پژوهشی سالیانه دانشجویان علوم پزشکی شرق کشور، آذر ماه ۱۳۹۶، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. (پوستر)

۹. داستانی میثم، کیفیت اطلاعات اینترنت چالشی پیش روی سواد سلامت. اولین همایش ملی سواد سلامت، فروردین ماه ۱۳۹۵. دانشگاه علوم پزشکی مشهد. (پوستر)
۱۰. داستانی میثم، استفاده از شبکه های اجتماعی در آموزش پزشکی: فرصت ها و تهدیدها. هشتمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی ایران، تهران، بهمن ماه ۱۳۹۴. (پوستر)
۱۱. داستانی میثم، کرامتی جواد، پورفاطمی علی، اکرامی علی، بررسی میزان و چگونگی استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد. هشتمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی ایران، تهران، بهمن ماه ۱۳۹۴. (پوستر)
۱۲. داستانی میثم، کرامتی جواد. بررسی کیفیت اطلاعات در وب سایت های فارسی مرتبط با طب سنتی. اولین کنگره بین المللی طب مکمل و جایگزین، مهر ماه ۱۳۹۴. دانشگاه علوم پزشکی مشهد. (چاپ در کتابچه همایش)
۱۳. ازقندی مجتبی، داستانی میثم. ارزیابی مقایسه ای نتایج تحقیقات انجام شده در سنجش کیفیت خدمات کتابخانه ها با استفاده از ابزار لایب کوال. نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی دانشگاه های علوم پزشکی :: آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات، آذر ماه ۱۳۹۳. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران. (پوستر)
۱۴. داستانی میثم، محمدی حامد. میزان و چگونگی استفاده از اطلاعات وب در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد. نخستین همایش ملی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی دانشگاه های علوم پزشکی :: آسیب شناسی و آسیب زدایی جریان اطلاعات، آذر ماه ۱۳۹۳. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران. (سخنرانی)
۱۵. داستانی میثم، افشون رامین. تحلیل وب سنجی وب سایت خبرگزاری های جمهوری اسلامی ایران. همایش ملی رویکردهای نوین در مهندسی کامپیوتر و بازیابی اطلاعات، مهر ماه ۱۳۹۲. دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودسر. (سخنرانی)
۱۶. داستانی میثم. بررسی میزان استفاده از ابربرچسب ها در وبگاه های نشریات کتابداری و اطلاع رسانی ایران. مدیریت منابع اطلاعاتی وب اسفند ماه ۱۳۹۱. کتابخانه ملی، تهران. (پوستر)
۱۷. داستانی میثم. نقش کتابخانه های دیجیتال در پیشبرد اهداف آموزش از راه دور. دومین سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی، آبان ماه ۱۳۹۱. دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج. (پوستر)
۱۸. داستانی میثم، اکرامی علی. تاثیر استفاده از وبلاگ و ویکی در آموزش پزشکی: فرصت ها و تهدیدها. دومین سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی، آبان ماه ۱۳۹۱. دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج. (پوستر)
۱۹. داستانی میثم. به کار گیری آموزش از راه دور در علوم پزشکی با تاکید بر آموزش مبتنی بر وب. دومین سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی، آبان ماه ۱۳۹۱. دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج. (پوستر)

مقالات ارائه شده در همایش ها و سمینارهای بین المللی

1. Dastani M, Ameri M, Rajabi E. The impact of comorbidity on mortality Iranians with Covid -19: a systematic review. 22nd Annual National & 8th International Research Congress of Medical Sciences Students, August 31 - September 2, 2021, Gonabad University of medical sciences, Gonanabd. (Poster)
2. Dastani M, Khajeh AA, Saboori A. A systematic review of coronavirus scientometric studies. 22nd Annual National & 8th International Research Congress of Medical Sciences Students, August 31 - September 2, 2021, Gonabad University of medical sciences, Gonanabd. (Poster)
3. Pourshahri E, Sadeghmoghadam L, Khoshkhoo M, Dastani M, Sharghi A, Yaghoubi S, Bazeli J. The impact of comorbidity on mortality Iranians with Covid -19: a systematic review. 22nd Annual National & 8th International Research Congress of Medical Sciences Students, August 31 - September 2, 2021, Gonabad University of medical sciences, Gonanabd. (Poster)
4. Salami M, Dastani M. Motivation to Use of Virtual Social Networks in Iranian users. Fourth International Conference on Web Research, 2018. University of Science and Culture, Tehran. (Poster)
5. Dastani M, Ramezani A. The effect of membership in expert librarian and information sciences groups in telegram app on members capabilities of the groups. Third International Conference on Web Research , 2017. University of Science and Culture, Tehran. (Oral)
6. Dastani M. The Survey of IRIB Website Performance in Terms of Download Speed of Information. Third International Conference on Web Research , 2017. University of Science and Culture, Tehran. (Poster)
7. Dastani M, Sattari M. Promoting information literacy by promoting health literacy in the information society. 5th International Society for Evidence-Based Healthcare, 2016. Tabriz University of Medical sciences. Kish. (Poster)
8. Dastani M, Sattari M. Review of the quality hospitals websites in Khorasan Razavi province. 5th International Society for Evidence-Based Healthcare, 2016. Tabriz University of Medical sciences. Kish

(Poster)

۹. داستانی میثم، سلامی مریم. بررسی کیفیت اطلاعات وب سایت های مرتبط با سلامت فارسی. اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، آبان ماه ۱۳۹۲. دانشگاه علوم پزشکی شیراز. (سخنرانی)

سخنرانی ها و تدریس در کارگاه های آموزشی و پژوهشی

۱. جستجو در منابع علمی مجتمع آموزش عالی گناباد. ۲ ساعت. آبان ماه ۱۳۹۹.
۲. وینار افزایش رویت پذیری پژوهش ها در سطح بین المللی - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۲ ساعت. شهریور ۱۳۹۹.
۳. وینار نرم افزار مدیریت منابع با نرم افزار EndNote - انجمن های علمی علم اطلاعات و دانش شناسی ایران (ادکا). ۲ ساعت. مرداد ۱۳۹۹.
۴. افزایش رویت پذیری پژوهش ها در سطح بین المللی - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۴ ساعت. آذر ۱۳۹۸.
۵. نرم افزارهای آفیس - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۴ ساعت. اردیبهشت ۱۳۹۶.
۶. وبلاگ نویسی - دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۴ ساعت. اردیبهشت ۱۳۹۵.
۷. پروپوزال نویسی - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۷ ساعت. ۱۳۹۳.
۸. روش تحقیق - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۱ ساعت. آذر ۱۳۹۲ و ۱۳۹۶.
۹. مدیریت منابع علمی با استفاده از نرم افزار EndNote - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۴ ساعت. مهر ۱۳۹۲.
۱۰. مهارت های جستجو در منابع علمی و بانک های اطلاعاتی - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۸۷ ساعت. از سال ۱۳۹۱ تا کنون.
۱۱. کارگاه مدیریت یادداشت در وان نوت - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۵ ساعت. تیر ۱۳۹۱.
۱۲. کارگاه طراحی پوستر علمی - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۴ ساعت. اردیبهشت ۱۳۹۱.
۱۳. کارگاه آموزشی و پژوهشی اینترنت، مفاهیم و شیوه های جستجو - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۴۸ ساعت. شهریور ۱۳۸۹، مرداد ماه ۱۳۹۰.

سوابق تدریس درسی و دانشگاهی

۱. آزمایشگاه برنامه نویسی مقدماتی (۱ واحد)، کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت - دانشکده پیراپزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. ۱۳۹۹.
۲. برنامه نویسی مقدماتی (۱ واحد)، کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت - دانشکده پیراپزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. ۱۳۹۹.
۳. شبکه های کامپیوتری و امنیت سیستم ها (۲ واحد)، کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت - دانشکده پیراپزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. ۱۳۹۸.
۴. آزمایشگاه برنامه های کاربردی (۱ واحد)، کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت - دانشکده پیراپزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. ۱۳۹۸.
۵. برنامه های کاربردی (۱ واحد)، کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت - دانشکده پیراپزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. ۱۳۹۸.
۶. آزمایشگاه مبانی فناوری اطلاعات (۱ واحد)، کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت - دانشکده پیراپزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. ۱۳۹۸.
۷. مبانی فناوری اطلاعات (۱ واحد)، کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت - دانشکده پیراپزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. ۱۳۹۸.
۸. سیستم های اطلاع رسانی (۰،۷۵)، کارشناسی بهداشت محیط - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۸.
۹. کاربرد کامپیوتر (۱ واحد)، کارشناسی بهداشت محیط - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۷.
۱۰. ساختمان داده ها و برنامه نویسی (۴ واحد)، کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت - دانشکده پیراپزشکی فردوس، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. سالهای ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹.
۱۱. برنامه نویسی کامپیوتر (۲ واحد)، کارشناسی بهداشت حرفه ای - دانشگاه علوم پزشکی گناباد. سالهای ۱۳۹۶، ۱۳۹۵ و ۱۳۹۷.

برخی از دوره های گذرانده شده

۱. وینبار اصول مکاتبه با مجلات علمی، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز. ۱۳۹۹.
۲. وینبار ترجمان دانش، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز. ۱۳۹۹.
۳. A Review of Major SEO Algorithm، دانشگاه علم و فرهنگ- سومین کنفرانس بین المللی وب پژوهی. ۱۳۹۶.
۴. تکنولوژی و فضای مجازی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۵.
۵. کتابدار بالینی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۵.
۶. ایده یابی و کسب و کار خلاقانه و مالکیت معنوی و ثبت اختراع، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۵.
۷. آشنایی با شاخص های جدید ارزشیابی فعالیت های پژوهشی مراکز تحقیقات و دانشگاه های علوم پزشکی کشور معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، ۱۳۹۵.
۸. اخلاق در انتشار آثار پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۵.
۹. نظام جامع پژوهشی کشور، پرتال ارزشیابی سالانه دانشگاه های علوم پزشکی کشور، معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، ۱۳۹۴.
۱۰. ایده تا بازار: اصول تدوین برنامه کاری، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۴.
۱۱. شاخص های فناوری، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۳.
۱۲. استراتژی های جستجوی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۳.
۱۳. پروپوزال نویسی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۲.
۱۴. مدیریت اطلاعات علمی با اندنوت، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، ۱۳۹۲.
۱۵. پژوهش در آموزش و Team based Learning، دانشگاه علوم پزشکی کردستان. ۱۳۹۱.
۱۶. روش های نمونه گیری و حجم نمونه و نرم افزار SPSS، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۱.
۱۷. آمار توصیفی و تحلیلی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۰.
۱۸. وب سنجی و طراحی وب سایت ها، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۰.
۱۹. آشنایی با مفاهیم و فنون وب سنجی، انجمن کتابداری و اطلاع رسانی، شاخه خراسان. ۱۳۹۰.
۲۰. مقاله نویسی علمی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۰.
۲۱. ارتقای مجلات، علم سنجی و Modern Medical Journalism، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۰.
۲۲. اخلاق نشر و Critical Appraisal، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۰.
۲۳. داوری مقالات و Modern English، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۰.
۲۴. مدیکال ژورنالیزم مقدماتی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد. ۱۳۹۰.

همکاری علمی و اجرایی در کنفرانس ها و سمینارها

۱. داوری مقالات اولین کنگره بین المللی و چهاردهمین همایش ملی دانشجویی تازه های علوم بهداشتی کشور، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، اسفند ماه ۱۴۰۰
۲. داوری مقالات کنفرانس بین المللی وب پژوهشی ۲۰۲۱- دانشگاه علم و فرهنگ تهران
۳. عضو کمیته اجرایی- همایش منطقه ای علوم اعصاب کلان منطقه ۹ آموزشی علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، آذر ماه ۱۳۹۸.
۴. عضو کادر اجرایی، اولین رویداد استارتاپ ویکند صنعت گیاهان دارویی و مغذی کشور، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، آذر ماه ۱۳۹۸.
۵. داوری بخش پوستر دومین کنگره کشوری دانشجویان اتاق عمل کشور- تیرماه ۱۳۹۸
۶. عضو کادر اجرایی و مدیر وب سایت، همایش پیشگیری از آسیب های اجتماعی: اعتیاد، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، بهمن ۱۳۹۷.
۷. داوری مقالات- اولین کنگره پژوهش های دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی خراسان- ۱ و ۲ آبان ماه ۱۳۹۷
۸. عضو کادر اجرایی و مسوول دبیرخانه کنگره، مدیر وب سایت، مسوول سالن سخنرانی و پنل، اولین کنگره پژوهش های دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی خراسان- دانشگاه علوم پزشکی گناباد، آبان ۱۳۹۷.
۹. داوری مکاتبه ای مقالات- دوازدهمین کنگره سالیانه پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی شرق کشور- ۸ و ۹ آذرماه ۱۳۹۶
۱۰. داوری بخش پوستر دوازدهمین کنگره سالیانه پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی شرق کشور- ۸ و ۹ آذرماه ۱۳۹۶
۱۱. عضو کادر اجرایی و مسوول سالن سخنرانی، دوازدهمین کنگره پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی شرق کشور- دانشگاه علوم پزشکی گناباد، آذر ۱۳۹۶.

۱۲. عضو تیم فناوری اطلاعات، تدوین کتاب خلاصه مقالات و صدور گواهی، ششمین همایش پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی شرق کشور،
دانشگاه علوم پزشکی گناباد، آذر ۱۳۸۹.

داوری های علمی - مجلات

- داور مجله علمی مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور
- داور مجله علمی - پژوهشی علم سنجی شاهد، دانشگاه شاهد
- داور مجله علمی - پژوهشی تصویر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- داور مجله علمی وب پژوهشی - دانشگاه علم و فرهنگ - تهران
- داور مجله علمی Library and Philosophy Practice
- داور مجله علمی AJC (Advances in Journalism and Communications)
- داور مجله علمی SN Applied Sciences (SNAS) از انتشارات اشپرینگر
- داور مجله علمی Nursing: Research and Reviews
- داور مجله علمی (WOS IF: 6.576) Frontiers in Nutrition
- داور مجله علمی International Journal of Library and Information Services (IJLIS)
- داور مجله علمی (WOS IF: 2.40) International Journal of General Medicine
- داور مجله علمی (WOS IF: 3.80) Patient Preference and Adherence